

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида №27»**

Адрес: 301760, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Заводская, д.13а
ИНН 7114003880, КПП 711401001, ОКПО 24648409
Лицевой счет № 85030.78 в Финансовом управлении администрации МО г. Донской
Факс (8-48746) 5-16-86 Тел. 5-14-89 E-mail: det.sad27@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 27»
Е.В. Чичигина
Приказ № 54/1 от «27» мая 2016 г.



**Публичный отчетный доклад
об итогах работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 27»
за 2015/2016 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть:

1. *Цель и задачи деятельности ДООУ на отчетный период*
 2. *Общая характеристика образовательного учреждения*
 - 2.1. *информационная справка*
 - 2.2. *сведения о контингенте воспитанников*
 3. *Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками реализуемых в ДООУ образовательных программ:*
 - 3.1. *предметно-пространственная развивающая среда;*
 - 3.2. *кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, участие педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня в 2015-2016 учебном году*
 4. *Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников ДООУ:*
 - 4.1. *условия для сохранения и укрепления здоровья детей*
 - 4.2. *состояние здоровья воспитанников*
 - 4.3. *обеспечение безопасности воспитанников.*
 5. *Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения:*
 - 5.1. *нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ*
 - 5.2. *структура управления ДООУ*
 6. *Качество освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ:*
 - 6.1. *цель и задачи образовательной программы ДООУ*
 - 6.2. *условия осуществления воспитательно-образовательного процесса*
 - 6.3. *результаты образовательной деятельности.*
 7. *Дополнительное образование в ДООУ.*
 8. *Посещаемость.*
 9. *Поступление и расходование денежных средств Учреждения.*
 10. *Проведенные внешние проверки ДООУ*
- Заключение:**
11. *Цель и приоритетные задачи деятельности ДООУ в 2016-2017 учебном году*

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27», его образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

В подготовке доклада приняли участие заведующий учреждением, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, экономист, делопроизводитель, старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом ДОУ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей: психического и психологического. В детском саду при участии педагогов, родителей, обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника, а также коррекция осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста при участии инструктора по ЛФК.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программа дошкольного образования (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), педагоги считают главной целью - всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
3. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
5. Формировать инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки к учебной деятельности.
6. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в использовании технологий развивающего обучения (педагогическая мастерская).
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1. Информационная справка

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 0133/02540 от 24.06.2015 г., серия 71Л01 № 0001759 срок действия – бессрочно, выданной инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования сроком;
- Устава ДОУ (в редакции от 01.10.2014г. № 199п).

2.2. Сведения о контингенте воспитанников

В ДОУ организована работа 10 групп, общая наполняемость которых в 2015-2016 учебном году составляла 195 детей: групп общеразвивающей направленности- 8, из них:

- первая младшая группа (2-3 года) – 27 детей;
 - вторая младшая группа А (3-4 года);
 - вторая младшая группа Б (3-4 года);
 - средняя группа А (4-5 лет);
 - средняя группа Б (4-5- лет);
 - старшая группа – детей (5-6 лет);
 - подготовительная к школе группа А (6-7 лет);
 - подготовительная к школе группа Б (6-7 лет);
- групп компенсирующей направленности - 2, из них:
 для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (5-6 лет) - 10 детей;
 для детей с нарушением речи (5 -6 лет) - 11 детей.
 Выпущено в школу в 2016 году - 46 детей.

3. Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками реализуемых в ДОУ образовательных программ:

3.1. Предметно-пространственная развивающая среда и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены музыкально-спортивный зал, мини-музей «Русская изба», компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. В каждом групповом помещении организованы микрозоны, центры:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- экологическая,
- безопасного поведения,
- уединения,
- игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщено, трансформируемо, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 27».

Для осуществления коррекционной работы в ДОУ оборудован логопедический кабинет.

Земельный участок ДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы прогулочные веранды, спортивная площадка, разнообразные малые архитектурные формы, эстетически оформлены газоны и клумбы. Имеется огород, на котором посажены овощи, зелень.

Развивающая среда участка приспособлена для реализации Программы, оборудована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, социальная активность сотрудников.

Функционирование ДОУ обеспечивает 40 сотрудников. Из них:

Административный персонал		3
Педагогический персонал, всего		16
	воспитатели	12
	специалисты	4
Обслуживающий персонал, всего		13
	повар	2
	другие	11
Младшие воспитатели		9

Сведения о педагогических кадрах

Из 16 педагогов, осуществлявших воспитательно-образовательный процесс (2015-2016 уч. году,) высшее образование имеют 6 педагогов, среднее специальное - 9 чел.; первую квалификационную категорию - 9 педагогов; педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 2 человека, без категории - 5 человек, из них: 2 педагога находятся в декретном отпуске.

В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации и переквалификации при ИПК и ППРО ТО по вопросу введения ФГОС ДО.

Администрация ДОУ стремится и в дальнейшем удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами ДОУ систему методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов к участию в мероприятиях научно-практической направленности, профессиональных конкурсах на всех уровнях.

Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2015/16 уч.году

Педагоги и их воспитанники являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и выставок творческих работ и педагогического мастерства различного уровня:

Участие воспитанников

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во детей	ФИО воспитателя	Результат
Муниципальные	«Традиции и ценности моей семьи»	8	Радюкина И.Н. Веригина Г.Н. Распопова О.В. Быкова И.А. Гусева Л.А.	Участие
	Межмуниципальный Пятый Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	14	Радюкина И.Н. Терениченко Л.В.	Участие
	Выставка «Добрый праздник Рождества»	3	Радюкина И.Н.	Участие
	Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ	8	Радюкина Г.Н. Веригина Г.Н. Целых Ю.Г.	II место

	<p>ХI городской фестиваль детского творчества «Солнечный лучик» номинация: хореография</p>	7	<p>Радюкина И.Н. Терениченко Л.В.</p>	Участие
	<p>Номинация: декоративно-прикладное искусство; семейное творчество</p>	25	<p>Смирнова Н.С. Быкова И.А. Почуева О.М. Гусева Л.А. Мещерякова Е.Г. Распопова О.В. Радюкина И.Н. Веригина Г.Н.</p>	Участие
	<p>Фестиваль военно – патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</p>	6	<p>Радюкина И.Н. Терениченко Л.В.</p>	Участие
	<p>Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»</p>	19	<p>Распопова О.В. Мещерякова Е.Г. Радюкина И.Н. Веригина Г.Н.</p>	Участие
	<p>Межмуниципальный Шестой Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»</p>	10	<p>Распопова О.В. Мещерякова Е.Г. Радюкина И.Н. Терениченко Л.В.</p>	Участие
	<p>Выставка «Пасхальная радость»</p>	5	<p>Почуева О.М. Гусева Л.А. Радюкина И.Н.</p>	Участие
Региональные				
Всероссийские	<p>VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»</p>	20	<p>Смирнова Н.С. Быкова И.А. Почуева О.М. Игнатова М.П. Гусева Л.А. Мещерякова Е.Г. Распопова О.В. Радюкина И.Н. Веригина Г.Н.</p>	Участие
	<p>Конкурс «Безопасный мир» от проекта «Кругозор»</p>	12	Игнатова М.П.	II III место
		10	Гусева Л.А.	I II III место

Участие педагогов

Уровень мероприятия	Название конкурса	ФИО воспитателя	Результат
Муниципальные	Смотр-конкурс нестандартного оборудования для физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Гусева Л.А. Целых Ю.Г.	II место
	Городская спартакиада среди трудовых коллективов дошкольных образовательных учреждений	Целых Ю.Г. Мещерякова Е.Г. Ячменева Е.А. Клименко О.С.	II место
Региональные			
Всероссийские	«ТОП-100 лучших воспитателей России»	Веригина Г.Н. Гусева Л.А.	Участие
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Сценарии праздников и мероприятий «День Победы»	Игнатова М.П.	I место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Социальная адаптация детей дошкольного возраста	Игнатова М.П.	I место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Роль игры в жизни дошкольника	Игнатова М.П.	II место
		Гусева Л.А.	I место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Требования ФГОС к системе дошкольного образования	Игнатова М.П.	I место
		Гусева Л.А.	I место

4. Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников ДОО

4.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей

Оздоровительные мероприятия включали в себя: ежедневное проведение утренней гимнастики, точечный массаж, дыхательную гимнастику, ходьбу по дорожкам (сухим, солевым, ребристым, пуговичным), обширное умывание, полоскание полости рта после приёма пищи и др.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации, С-витаминизации, фитотерапии, витаминотерапии, ароматерапии.

Организация питания детей

В течение года:

- обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;
- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания;
- выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- использовалось максимально возможное разнообразие рациона;
- проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В ДОО соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока,
 - к поставляемым продуктам питания,
 - к транспортировке, хранению продуктов,
 - к приготовлению и раздаче блюд,
 - к организации приема пищи детьми в группах,
- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль за качеством питания.

Но при этом одним из вопросов является недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость 1 д/дн в 2015-2016 учебном году составила 83 руб., что ниже нормативных требований.

Эффективность работы в группах компенсирующей направленности за 2015-2016 учебный год.

	Наименование ДОО	Коррекционная направленность	Количество детей выпущенных			
			всего	без нарушений (дети и %)	с улучшением (дети и %)	без изменений (дети и %)
	МБДОУ «ДСКВ №27»	ОДА	10	1 чел. – 10%	7 чел. – 70%	2 чел. – 20%
		речь	11	2 чел. – 18%	7 чел. – 64%	2 чел. – 18%
Всего в группах компенсирующей направленности			21	3 чел. – 14%	14 чел. – 67%	4 чел. – 19%

Примечание: подготовительные группы не являются коррекционными.

Показатель детей, выпущенных с нормой речевого развития, имеет положительную динамику. Увеличилось в 2015-2016 учебном году количество детей со сложными речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия). Тем не менее, полученный показатель положительной динамики развития речи является показателем высокого качества коррекционной работы учителя-логопеда.

Исходя из вышесказанного, в 2016-2017 учебном году необходимо:

- продолжить коррекционную работу с детьми со сложными речевыми нарушениями 2 год;

- продолжать обогащение предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности;
- учителю-логопеду и педагогу-психологу, приступившем к своим обязанностям с нового учебного года, обратить внимание на консультативную и просветительскую работу с родителями.

4.2. Состояние здоровья воспитанников

На протяжении нескольких лет в ДОУ осуществляется мониторинг уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости за последние три года (в %)

Год	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
Уровень заболеваемости	5,4%	5,3 %	5,4%

Таким образом, уровень общей заболеваемости детей за 2015-2016 учебный год повысился на 0,1%. Анализируя заболеваемость детей ОРЗ и ОРВИ по группам, необходимо отметить высокий результат оздоровительной работы в группах:

Старшая группа коррекции ОДА - воспитатель Мещерякова Е.Г.;

Подготовительная группа «А» - воспитатель Радюкина И.Н.

Анализ распределения детей по группам здоровья в 2015-2016 уч.г.

Распределение по группам здоровья							
I, чел.	%	II, чел.	%	III, чел.	%	IV, чел.	%
103	45%	114	52%	6	2,6%	1	0,4%

Подведение итогов деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей определило следующие вопросы:

Родители мало обращают внимания на вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Не в полной мере осуществляется мониторинг эффективности проводимых в ДОУ закаливающих мероприятий.

В связи с этим на 2015-16 учебный год планируется осуществление следующих задач:

1. Расширить профилактические и оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья ребёнка и реабилитации больных детей с различными отклонениями в состоянии здоровья.
2. Разработать программу мониторинга эффективности оздоровительной работы.
3. Выстроить индивидуальную работу по укреплению здоровья с часто болеющими детьми.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в оздоровлении детей через организацию консультаций, семинаров, обмена педагогическим опытом.

4.3. Обеспечение безопасности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;
- ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- установлена система пожарной сигнализации АУПС;
- проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС;
- оформлены информационные стенды по ОТ, пожарной безопасности;
- охрана организации осуществляется штатными сторожами;

- договор по оказанию охранных услуг с использованием кнопки экстренного вызова полиции заключен с ООО «Частное охранное предприятие «Новомосковская сфера безопасности»;

- организация оборудована системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

В рамках профилактической операции проводятся мероприятия «Внимание дети!»

5. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения

5.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, ФГОС ДО, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями и распоряжениями администрации г. Донского, приказами комитета по образованию администрации города Донского, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями), локальными документами ДОУ.

Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

5.2. Структура управления ДОУ

Согласно Уставу дошкольного учреждения, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- учредитель администрация МО город Донской.
- заведующий ДОУ;
- общее собрание работников учреждения;
- совет педагогов ДОУ;
- попечительский совет;
- родительский комитет.

По результатам проведенного мониторинга уровень удовлетворённости родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ, составил 85 %, что является высоким показателем.

6. Качество освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ

6.1. Цель и задачи образовательной программы ДОУ.

Основной целью образовательной программы МБДОУ на 2015-2016 уч.год являлось всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Эта цель реализовывалась через следующие задачи образовательной программы:

Задачи:

1. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
3. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
5. Формировать инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки учебной деятельности.
6. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в использовании технологий развивающего обучения (педагогическая мастерская).

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентирована следующими программами:

- Основной образовательной программой МБДОУ «ДСКВ № 27»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - в группах общеразвивающей направленности;
- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи (старшая группа)» - в группе компенсирующей направленности;
- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (старшая группа)» - в группе компенсирующей направленности.

Парциальные программы :

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.
2. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
3. О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации, 2000.
4. «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.
5. «Здравствуй, мир!» - программа ознакомления дошкольников с окружающим миром. Авторы: Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е
6. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста, 2005.
7. «Изодеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.
9. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.

Использование разнообразных форм проведения мероприятий - интегрированных, фронтальных, подгрупповых и индивидуальных - создают условия для полноценного, всестороннего развития детей.

Важное значение в создании условий для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса имеет использование инновационных педагогических технологий, так просмотр итоговых занятий в мае показал, что педагоги уже достаточно активно начали использовать эти их в своей работе.

В рамках реализации годового плана работы в прошедшем учебном году прошел семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций. В результате у педагогов сложились общие представления об использовании интерактивного оборудования в работе,

6.3. Результаты образовательной деятельности.

**Мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса
подготовительных к школе групп**

Результаты диагностики готовности воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет к освоению программ начального общего образования

Возраст воспитанников	Число воспитанников, чел.	Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %		
		высокий	средний	низкий
от 5 до 6 лет	52	81	11	8
от 6 до 7 лет	46	83	7	7
Всего от 5 до 7 лет	98	82	10	8

Уровень физического развития детей

Возраст воспитанников	Число воспитанников, чел.	Уровень физического развития детей, %		
		высокий	средний	низкий
от 5 до 6 лет	52	48	38,5	13,5
от 6 до 7 лет	46	61	26	13
Всего от 5 до 7 лет	98	54	33	13

Итоговые цифры позволяют сделать вывод: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и уровень развития интегративных качеств за 2015-16уч.г. соответствуют возрасту детей.

Таким образом, общий показатель реализации образовательной программы соответствует высокому уровню, тем не менее, в общеобразовательных группах встречаются дети с серьёзными проблемами в развитии; достаточно низкий уровень усвоения ими программного материала значительно влияет на общие показатели, как группы, так и ДОУ в целом.

Контроль состояния работы по развитию связной речи дошкольников показал преобладание у них среднего уровня развития связной речи: дети в большинстве случаев отвечают односложно, простыми предложениями, редко употребляют образные средства речи (прилагательные, наречия), часто нуждаются в наводящих вопросах взрослого, дошкольников, нуждается в усовершенствовании. Выявленные проблемы побудили провести целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в развитии связной речи детей в следующем учебном году через активизацию взаимобмена педагогическим опытом (открытые просмотры, мастер-классы), консультации учителя-логопеда.

7. Дополнительное образование в ДОУ

ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» реализует два приоритетных направления: художественно-эстетическое развитие детей и физкультурно-оздоровительная работа.

Приоритетное направление художественно-эстетического развития детей реализуется за счёт использования рабочей программы фольклорного кружка «Гусельки» музыкального руководителя, Терениченко Л.В., на основе учебно-методического пособия С.И.Мерзляковой «Горенка», рабочей программы, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

Региональный компонент реализуется через тесное сотрудничество с Историко-мемориальным комплексом «Бобрики».

Инновационные методы и технологии, используемые в работе по художественно-эстетическому развитию детей:

- метод проектов, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников;
- использование методики интегрированного обучения детей дошкольного возраста.

Физкультурно – оздоровительная работа реализуется посредством рабочей программы физкультурно – оздоровительного кружка «Здоровячок» инструктора ЛФК, Целых Ю.Г. Для выполнения оздоровительно-воспитательных задач предусмотрены следующие структуры: корригирующая, ритмическая, логоритмическая гимнастики, динамические и оздоровительные паузы, релаксационные упражнения, хороводы и различные виды игр, занимательные разминки, различные виды массажа, пальчиковая и дыхательная гимнастики.

Познавательное развитие осуществляется на занятиях в компьютерно-игровом классе по рабочей программе «Познавательно-игровая деятельность с использованием ИКТ «Компьютерная азбука для малышей» воспитателя, Игнатовой М.П.

Помимо компьютерных игр на занятиях используются различные дидактические развивающие игры, что дает в комплексе наиболее высокий результат. В компьютерных играх дети оперируют в основном символами и знаками, поэтому им должны предшествовать игры с реальными предметами, игрушками. Когда компьютер становится дошкольнику понятен, тогда с помощью игровых программ и будут достигаться необходимые воспитательные и образовательные цели.

Взаимодействие с социальными партнерами:

МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
 МБУК ЦБС (Центральная библиотечная сеть);
 МКУК ИММК «Бобрики»;
 МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»;
 МБОУ «СОШ № 3»;
 ГПОУ ТО «ДПК» (Донской политехнический колледж);
 НОЧУ СПО СУГЭК (Среднерусский университет гуманитарно-экономический колледж).

Взаимодействию с родителями:

Изучение и обобщение опыта работы ДОУ с семьёй по художественно – эстетическому развитию.

Педагогическая пропаганда через СМИ.

Связь с родительской общественностью.

Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.

Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные мероприятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение выставок; экскурсии в музей, участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами.

8.Посещаемость.

Сводный анализ посещаемости воспитанниками ДОУ в 2015-2016 учебном году

месяцы	по Всего списку	Кол-во д/дн	кол-во д/дней отсутствия			
			всего	по болезни	отпуск	карантин
сентябрь	213	3646	233	137	96	-
октябрь	223	3510	495	379	116	-
ноябрь	228	3276	495	393	102	-
декабрь	227	3888	563	506	57	-
январь	228	2181	71	55	16	-
февраль	225	2450	293	201	92	-
март	225	3631	404	356	48	-
апрель	223	3771	369	315	54	-
май	221	3441	363	305	58	-
ИТОГО	224	29767	3286	2647	639	-

В процентном выражении от общего (годового) количества детодней посещаемость детей ДОУ в 2015-2016 уч.году составила 89 %, что является хорошим показателем.

9. Поступление и расходование денежных средств Учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ в 2015-2016 году была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Приобретены: информационные стенды, компьютерное интерактивное оборудование, уличное игровое оборудование, детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы, полотенницы), ковровые дорожки в спальнях и раздевальных комнатах, одеяла, тюль, полотенце для лица, песок в песочницы, утюг, весы, товары для хозяйственно-бытовых нужд.

Заменены: ногомойки, смесители в умывальниках, частично тепловой регистр в 1 группе,

Произведен ремонт: 2 групп и 2 раздевальных комнат, одного лестничного проема, прогулочных веранд, ремонт фасада здания, частичный ремонт мягкой кровли, оконных откосов.

По программе «Народный бюджет - 2016» произведен капитальный ремонт оконных блоков в 9 группах.

За счет спонсорской помощи приобретены: 3 оконных блока, 14 москитных сеток.

10. Проведенные внешние проверки ДОУ

В 2015-2016 году осуществлены следующие проверки:

- плановая выездная проверка ОНД по г. Донской Тульской области ГУ МЧС России по Тульской области; акт № 9 от 15.02.2016;
- плановая документальная проверка отдела государственного контроля (надзора) в области образования, лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации и подтверждения документов департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; акт № 2016/34-н от 24.02.2016;
- плановая проверка органом контроля в сфере закупок АМО г. Донской; акт № 08/ПЛ/2016 от 20.05.2016;
- проверка прокуратуры г. Донской Тульской области в области земельного законодательства; 29.06.2016;
- внеплановая документальная проверка отдела государственного контроля (надзора) в области образования, лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации и подтверждения документов департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; акт № 2016/34-н от 24.02.2016;
- плановая проверка органом контроля в сфере закупок АМО г. Донской; акт № 2016/63-нв, от 01.08.2016.

Но вместе с тем остаётся ряд серьёзных проблем, которые требуют капитальных вложений:

- ремонт асфальтового покрытия на территории;
- ремонт и укрепление перекрытий в подвале здания;
- замена оконных блоков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

11. Цель и приоритетные задачи деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году

Деятельность коллектива ДОО в течение 2015-2016 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В соответствии с вышеизложенным анализом работы за прошлый учебный год намечились цель и приоритетные задачи деятельности ДОО на 2016-2017 год.

Цель: совершенствование в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
 - повышение квалификации на курсах и прохождении аттестации;
 - активное участие в семинарах, открытых просмотрах и методических объединениях города;
 - участие в предлагаемых муниципальных и региональных конкурсах;
 - организация системы проектной деятельности с воспитанниками;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Реализовывать комплексную систему мероприятий, обеспечивающую повышение эффективной коррекционно - педагогической работы с детьми дошкольного возраста.
3. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.
5. Обновление содержания образования с учетом ФГОС.
6. Укрепление материально-технической базы.
7. Совершенствование системы управления ДОО.
8. Совершенствование программно-методического обеспечения.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
10. Привлечение внебюджетных средств: - работа со спонсорами.
11. Взаимодействие с семьей – использование личностного и профессионального опыта.