

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
протокол № 7 «04» 03 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 27»
Е.В. Чичигина
приказ № 11/2 «04» 03 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О системе внутреннего мониторинга качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 27»**

1. Общее положения

1.1. Настоящие положения разработаны для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27» города Донской Тульской области (далее ДООУ) в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДООУ, ее организованную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен, положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ;
 - о прогнозирование развития образовательной системы ДООУ;
 - Направления мониторинга определяются в соответствии с целями и задачами ДООУ.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ осуществляется по следующим направлениям: Освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (промежуточный и итоговый результат);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
 - готовность воспитанников к обучению в школе;
 - выполнение годовых задач;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.3. Мониторинг качества образования в ДООУ основывается на принципах

объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности(своевременности)и технологичности.

3. Организация мониторинга.

- 3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются методы наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
 - полнота,
 - конкретность,
 - объективность,
 - своевременность.
- 3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, рабочие совещания.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.