

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №27»

Протокол № 7 « 04 » 03 20 21 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родительский комитет

Протокол № 4 « 04 » 03 20 21 г.

Председатель Т.Н. /Колесникова Т.Н./

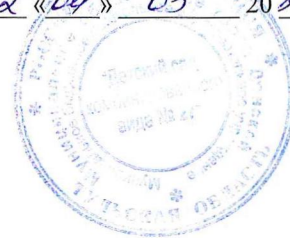
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 27»

3 Е.В. Чичигина

приказ № 11/2 « 04 » 03 20 21 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

## **1. Общее положение**

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**1.2.** Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский комбинированного вида № 27 сад» (далее – ДООУ) с учетом мнения родительского комитета ДООУ.

**1.3.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

**1.4.** Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДООУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

**2.1.** В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**2.2.** Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

**2.3.** Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

**3.1.** К компетенции ДООУ в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

**4.1.** Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования «Детский комбинированного вида № 27 сад» не проводится.

**4.2.** При реализации Программы может проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**4.3.** Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

**4.4.** Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

**4.5.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалист (педагог – психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**4.6.** Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

**4.7.** Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

**4.8.** Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5. Контроль**

**5.1.** Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

## **6. Отчетность**

**6.1.** Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по ВМР.

**6.2.** Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

**6.3.** По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

**6.4.** Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у заместителя заведующего по ВМР.

## **7. Заключительные положения**

**7.1.** Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

**7.2.** Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.