

План развития старшей группы на 2023 - 2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка группы к началу учебного года.2. Обновление дидактических игр и пособий.3. Обновление маркировки.4. Пополнить папку с консультациями для родителей, изготовить буклеты5. Обновить схему рассаживания.	Педагоги группы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Обновить уголок по ПДД.2. Обновление схем – алгоритмов (КГН).3. Пополнить музыкальный уголок новыми музыкальными инструментами.4. Оформление лэпбука «Птицы».5. Изготовление семейного фотоальбома для формирования понятия «семья».	Педагоги группы

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить дидактические игры и пособия. 2.Оформление центра экспериментирования и природы. 3. Обновить атрибуты центра Сюжетно- ролевой игры. 4.Подготовить пособия по Эмоциональному развитию. 5.Оформить плакат «День матери». 6.Оформление группы по сезону. 7.Изготовление наглядного пособия «дом» (макет). 	Педагоги группы
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить выносной инвентарь на зимний период. 2.Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм, уголок ряженья. 3.Подготовить консультацию, буклет «Осторожно грипп и ОРЗ» 4. Оформление группы к Новому году. 5. Пополнение дидактических игр по развитию сенсорного восприятия. 	Педагоги группы
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить раздел по социальному миру плакатами, карточками, иллюстрациями по программе. 2.Оформление выставки нетрадиционных техник рисования и аппликации. 3.Пополнение театрального центра. 4. Участие в конкурсах по тематике. 	Педагоги группы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформить плакат к празднику «Защитник Отечества» («Мой папа лучше всех») 2.Пополнить центр Познавательного развития атрибутами для опытов. 3.Пополнить центр Художественно- эстетического развития нетрадиционными материалами. 	Педагоги группы
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить консультации, буклеты. 2.Оформление плаката к празднику («Наши бабушки и мамы»). 3.Участие в конкурсах по тематике. 4. Оформление группы по сезону. 	Педагоги группы
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнить спортивный уголок оборудованием. 2.Приобрести семена для рассады, к летнему периоду. 3.Пополнить настольные игры на развитие мелкой моторики (мозаики, пазлы). 4.Оформление лэпбука «Космос». 	Педагоги группы
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнить инвентарь к летнему оздоровительному сезону. 2.Участие в конкурсах по тематике 3.Презентация «Как рассказать детям о Дне победы». 4.Оформление плаката к празднику. 	Педагоги группы

Примерный перспективный план работы с родителями(законными представителями).

Вопрос социализации ребенка на современном этапе развития общества очевиден. Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Педагогу детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений и ценностей.

Цели		Задачи	
<i>п.26.1., стр.161 ФОП ДО</i>		<i>п.26.3., стр.161-162 ФОП ДО</i>	
1	Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	1	Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО
		2	Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого -педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
2	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи	3	Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
		4	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
		5	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Принципы взаимодействия		
<i>п.26.4., стр.162-163 ФОП ДО</i>		
1	<i>Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка</i>	В соответствии с законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка
2	<i>Открытость для родителей (законных представителей)</i>	Должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между

		педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в доо и семье
3	<i>Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)</i>	При взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями). Важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей
4	<i>Индивидуально - дифференцированный подход к каждой семье</i>	При взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и доо, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач
5	<i>Возрастосообразность</i>	При планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей

Содержание направлений деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия
п.26.5., стр.163 ФОП ДО

<i>Диагностико-аналитическое направление</i>	<i>Просветительское направление</i>	<i>Консультационное направление</i>
Включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого -педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведённого анализа; согласование воспитательных задач;	Предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области до, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в доо образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе доо; содержания и методах образовательной работы с детьми. Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ «ДСКВ № 27» должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности : *Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной	Объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП МБДОУ «ДСКВ № 27» в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми

	<p>активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;</p> <p>*Своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <p>*Информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МБДОУ «ДСКВ № 27» и семьи в решении данных задач;</p> <p>*Знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ «ДСКВ № 27»;</p> <p>*Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования it-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).</p>	<p>младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>
--	--	---

Формы реализации направлений деятельности
п.26.7, стр.163-164, п. 26.8-26.11, стр.163-165 ФОП ДО

<i>Диагностико-аналитическое направление</i>	<i>Просветительское направление</i>	<i>Консультационное направление</i>
<p>Реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;</p>	<p>Реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки -передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые МБДОУ «ДСКВ № 27» для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МБДОУ «ДСКВ № 27» и социальные группы в сети интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.</p>	
<p>Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>		
<p>Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьёй и дошкольным учреждением является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять</p>		

причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны дошкольного учреждения и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счёт привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, ГГ-специалистов и других).

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество:

- в реализации некоторых образовательных задач;
- в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;
- в поддержке образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов;
- в разработке и реализации образовательных проектов дошкольного учреждения совместно с семьёй.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приёмы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам МБДОУ «ДСКВ № 27» устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Формы взаимодействия МБДОУ «ДСКВ № 27» с семьями обучающихся

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведённого анализа; согласование воспитательных задач

Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка
Педагогическая беседа с родителями (законными представителями)	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации).
День (неделя) открытых дверей	Дают возможность познакомить родителей с МБДОУ «ДСКВ № 27», его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию. Родители в

	течение дня или недели (в любое время) могут прийти в детский сад и понаблюдать за педагогическим процессом, режимными моментами, общением ребёнка со сверстниками, глубже проникнуть в его интересы и потребности
Открытые занятия и мероприятия	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми	
Групповое родительское собрание	Форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определённого возраста в условиях детского сада и семьи.
Родительская конференция	Служит повышению педагогической культуры родителей, ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность.
Круглый стол	Особенность этой формы состоит в том, что участники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого.
Семинар - практикум	Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей -воспитателей.
Тренинги и ролевые игры	В процессе этих игр участники не просто впитывают определённые знания, а конструируют новую модель действий, отношений; в процессе обсуждения участники игры с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение
Вечера вопросов и ответов	Позволяют родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить свои знания, обсудить некоторые проблемы развития детей
Педагогическая гостиная	Обмен мнениями по проблемам воспитания. Это одна из интересных для родителей форм повышения уровня педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение актуальных проблем, способствующая формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирующий активное педагогическое мышление
Родительский клуб	Предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, способствуют осознанию педагогами значимости семьи в воспитании ребёнка, а родителями – что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания
Информационный стенд	Направлен на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей
Педагогическая библиотека для родителей	Направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей

<p>(законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Журналы и газеты, издаваемые МБДОУ «ДСКВ № 27» для родителей (законных представителей); ➤ Тематическая выставка; ➤ Запись видеотрейлеров организации различных видов деятельности; ➤ Выставка детских работ; ➤ Папка – передвижка; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширма; ➤ Памятка. 	<p>дошкольного возраста. Ее специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через различные формы.</p>
<p>Досуговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместные праздники и вечера ➤ Тематические мероприятия и досуги <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставки совместных работ родителей и детей (семейные вернисажи) ➤ Флеш - моб ➤ Совместные походы и экскурсии 	<p>Направлены на установление тёплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.</p>
<p>День добрых дел</p>	<p>Дни добровольной посильной помощи родителям группы, МБДОУ «ДСКВ № 27» (ремонт игрушек, мебели, группы), помощь в создании развивающей предметно -пространственной среды. Такая форма позволяет налаживать атмосферу тёплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями</p>
<p>Конкурс</p>	<p>Направлены на расширение социального и образовательного пространства для ребёнка и родителя, создание условий для приобретения социального опыта участия ребёнка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребёнка в участии конкурсов.</p>
<p>Просветительская работа по вопросам здоровьесбережения детей</p>	<p>Просветительская работа по вопросам здоровьесбережения детей направлена на: Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка; Своевременное информирование о важности вакцинации в соответствии с рекомендациями национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; Информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического</p>

	воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МБДОУ «ДСКВ № 27» и семьи в решении данных задач; Знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ «ДСКВ № 27»; Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования it-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).
КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
предполагает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.	
Консультация	Форма психолого -педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания
Лекция	Форма работы, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания
Дебаты	Обсуждение в форме заранее подготовленных выступлений представителей противостоящих, соперничающих сторон
Педагогическая беседа	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи
Педагогический совет с участием родителей	Главной целью совета является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания ребёнка в семье на основе учёта его индивидуальных потребностей
Родительский тренинг	Активная форма взаимодействия с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным

В МБДОУ «ДСКВ № 27» разработан план мероприятий на учебный период, в которых родители представляются как активные участники. В части, формируемой участниками образовательных отношений, большая роль отводится родителям (законным представителям)

Взаимодействие с семьёй строится по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения, оказания им консультативной помощи, формирование представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли духовного, нравственно -патриотического воспитания детей.

Культура семейного лада выступает одним из более значимых факторов, способствующих воспитанию патриотизма, духовности, нравственности.

Семейная культура формирует духовный мир ребёнка, закладывает основу интеллектуального и эмоционального развития, воспитывает разнообразные потребности и способности, способствует сотворчеству детей и взрослых.

Важным моментом в формировании традиций в учреждении – совместное проведение русских народных праздников, посиделок в гостинной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**План работы по взаимодействию с семьями воспитанников
МБДОУ «ДСКВ № 27»**

<i>Содержание</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Оформление дополнительного материала</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Сентябрь.				
1.Создание банка данных о семьях воспитанников (социальный паспорт)	опрос родителей	Заполнение журнала «Сведения о детях и родителях»	15.08 – 31.09.2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.Тема: «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»	Информационно – разъяснительная форма работы	Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте ДОУ, на информационном стенде «Для вас, родители!»	01.09 – 08.09.2023 г.	Зам. зав. по ВМР
3.Конкурс: «Безопасный маршрут (ПДД)»	Творческая мастерская: создание фото – альбомов; книжек – малышек; видеороликов.	Консультативный материал в раздевалках групп, памятки для родителей.	01.09 – 15.09.2023 (подведение итогов)	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
4. Тема: «Грудный ребёнок, какой он?»	Анкетирование родителей	Консультация для родителей «Капризы, упрямство и способы их преодоления»	11.09 – 15.09.2023	Воспитатели групп
5. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года»	Общее родительское собрание.	Ознакомление родителей с изменениями в ЛА учреждения, в связи с переходом на ФОП ДО	20.09.2023	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР.
6. Тема: «День дошкольного работника»	Выставка детских, совместных с	Оформление выставки в музыкальном зале	25.09 – 28.09.2023	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп

	родителями творческих работ			
Октябрь.				
1. Тема: «Осенняя фантазия»	Выставка работ из природного материала (совместных с детьми)	Освещение результатов выставки в ВК, «Одноклассниках» (госпаблики), телеграмм.	02.10 – 06.10.2023	Воспитатели, Ответственный за сайт
2. Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания	Индивидуальные беседы по запросам воспитателей и родителей	Памятка для родителей «Не бойтесь сказать ребёнку «нет!»	В течении месяца	Воспитатели групп
3. Тема: «Что такое малая Родина?»	анкетирование	Консультативный материал в родительских уголках на тему «Знай и люби свой Тульский край!»	12.10 – 19.10.2023	Воспитатели групп
4. Тема: «Красив наш город осенью!»	Фото - выставка	Буклеты, памятки «Как вести себя на природе»	октябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
5. «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	Научно – практическая родительская конференция.	Презентация	26.10.2023	Зам. зав. по ВМР
Ноябрь.				
1. Тема: «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	Родительское собрание	Оформление консультативного материала на стендах «Уроки доктора Айболита», памятки. Предварительный просмотр родителями «Урока здоровья» (старшая,	06.11 – 10.11.2023	Зам. зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп.

		подготовительная группы).		
2. Тема: «Моя малая Родина – Дальний Восток»	Привлечение родителей к проектной деятельности	Информирование родителей, создание фото – альбома «Тулский край – мой город в нём», ознакомление родителей с итогами проектной деятельности (презентация).	13.11 – 20.11.2023	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Тема: «День матери»	Развлечение (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).	Оформление раздевалок, подарки мамам, создание совместной с детьми стенд - газеты	20.11 – 24.11.2023	Воспитатели всех возрастных групп
4. Тема: «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет»	Онлайн - консультация	Папки – передвижки во всех группах	27.11 – 30.11.2023	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
5. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Общее родительское собрание	Буклеты для родителей, анкетирование	06.11 – 10.11.2023	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
Декабрь.				
1. Тема: «Народная культура и традиции»	Анкетирование «знаете ли Вы, как знакомить ребёнка с народной культурой?»	Опросные листы, фото – отчёт о проекте (1 этап) «Народная культура и традиции», участие родителей в проектной деятельности	2 декада декабря	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
2. Тема: «Наша родословная»	Конкурс семейных проектов	Оформление материала в виде презентаций (работа с родительскими чатами).	01.12 – 08.12.2023	Воспитатели групп

3. Тема: «Безопасность»	консультация	Памятки для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период»; «Скоро Новый год»; «Ребёнок и электроприборы»	В течении месяца	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
4. Тема: «Зимой гуляем – здоровье улучшаем!»	Привлечение родителей к практической помощи очистки участков от снега, к сооружению зимних построек.	Наглядный материал в раздевалках на тему: «Зимний отдых с детьми»	В течении месяца	Воспитатели групп
5. Тема: «Мастерская Деда Мороза»	Выставка совместных с детьми творческих работ из природного материала	Консультативный материал на тему «Семейная мастерская (ёлочные игрушки)»	04.12 – 15.12.2023	Зам. зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп
Январь.				
1. Тема: «Профессии»	Наглядно - информационная	Создание альбомов «Профессии родителей группы» (привлечение родителей); интервью с детьми: «Профессия моей (его) мамы, папы»	08.01 – 12.01.2024	воспитатели
2. Тема: «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку привычку к труду»	консультация	Общий стенд д/с, папки – передвижки в группах (по возрасту)	15.01 – 19.01.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
3. Тема: «Зимние забавы»	Семейный досуг	Наглядный материал в группах, ценность	29.01 – 31.01.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели старшей,

		зимних видов спорта, закаливания		подготовительной группы
4. Тема: «Удивительный мир русской сказки»	Акция «Подари книгу детям детского дома»	Консультационный материал в группах на тему «Как знакомить детей с русской сказкой»	22.01 – 26.01.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
Февраль.				
1. Деловая игра «Мостик понимания между родителями и педагогами ДОУ»	Мастер - класс	Памятки для родителей «Этика общения»	01.02 – 09.02.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
2. Тема: «Духовно – нравственное воспитание в детском саду и семье»	Общее родительское собрание	Анкетирование, консультационный материал в группах	12.02 – 16.02.2024	Заведующий МДОУ Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
3. Тема: «Военная техника»	Выставка совместных с детьми творческих работ ко Дню защитников Отечества.	Оформление стенгазеты «Наши защитники»	19.02 – 22.02.2024	Воспитатели групп
4. Тема: «Весёлые старты (вместе с папами)»	Семейный досуг	Консультативный материал в группах: «Роль отца в воспитании ребёнка (девочек, мальчиков)»	19.02 – 22.02.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, родители
Март.				
1. Тема: «Я, ты, он, она – вместе – дружная семья»	Коллективная форма, круглый стол (обмен родительским опытом – многодетные семьи)	Оформление выставки детских работ «Моя семья»	01.03 – 07.03.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели, родители

2. Тема: «Патриотическое воспитание ребёнка в семье»	консультация	Папки – передвижки в группах	11.03 – 15.03.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
3. Тема: «Народная культура и традиции»	Участие родителей в проектной деятельности	Привлечение родителей к совместному посещению музея (по теме проекта).	18.03 – 22.03.2024	Воспитатели, родители
4. Тема: «Агрессивный ребёнок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»	консультация	Буклеты для родителей	25.03 – 29.03.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
Апрель.				
1. Тема: «Мой край хорош в любое время года»	Конкурс фото - коллажей	Консультативный материал на темы: «Профилактика простудных заболеваний в весенний период»; «Что такое авитаминоз?» и т. д.	01.04 – 05.04.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп, родители
2. Тема: «Книга в семье и духовно – нравственное развитие ребёнка. Семейная библиотека»	консультация	Оформление папок – передвижек в группах по возрасту (ценность чтения)	08.04 – 12.04.2024	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
3. Тема: «Все на субботник!»	Экологическая акция	Оформление фото – альбома «Вместе веселее трудиться!»	19.04 – 20.04.2024	Воспитатели всех возрастных групп, родители
4. Тема: «Удивительный мир насекомых»	Выставка работ из природного материала	Создание альбома (рисунки детей) «Самые маленькие животные»	23.04 – 30.04.2024	Воспитатели, дети, родители
Май.				
1. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024»	Общее родительское	Презентация «Первые итоги	17.05 2024	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

учебный год. Организация летней оздоровительной работы»	собрание	внедрения ФОП ДО»		Зам.зав по ХЧ
2. Тема: «Наши успехи»	День открытых дверей	Посещение родителями занятий (средняя, старшая, подготовительная группы).	13.05 – 16.05.2024	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Тема: «Зелёный десант»	Акция (участие родителей в озеленении участков и подготовке оборудования к ЛОК)	Оформление консультационных материалов по теме «Безопасность детей летом»	20.05 – 29.05.2024	Зам.зав по ХЧ воспитатели групп
4. Темы: «Об особенностях питания детей летом»; «Познавательное лето»; «Закаливание детей летом»	консультации	буклеты	20.05 – 24.05.2024	Зам. зав. по ВМР
<p>В течении учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие родителей в работе Совета ДОУ; ➤ Участие родителей в работе Управленческого Совета ДОУ; ➤ Участие родителей в родительском комитете ДОУ; ➤ Участие родителей в подготовке детских праздников, досугов; ➤ Привлечение родителей для изготовления дидактических пособий и атрибутов сюжетно – ролевых игр; ➤ Помощь родителей при организации смотров – конкурсов художественной самодеятельности (на уровне города); ➤ Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и воспитателей); ➤ Работа с родителями на сайте учреждения, в групповых чатах. 				

Месяц	Тема	Форма работы	Дополнительная информация, исполнитель
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!» «Какие игрушки нужны малышу в раннем возрасте» «Сон в дневное время, нужен ли он?» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего жизни» «Осенняя пора – очей очарованье»»	Родительское собрание Анкетирование родителей. Консультация Выставка поделок из природного материала	Педагоги группы
Октябрь	«Детки - двухлетки» «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» «Как уберечь ребенка от опасностей в быту» Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ	Консультация	Педагоги группы
Ноябрь	«Гигиена одежды вашего ребёнка». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Домашние животные и дети»	Индивидуальные беседы Консультация	Педагоги группы
Декабрь	«Как сделать утро ребенка добрым?», «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций» «Грипп. Меры профилактики», «Наблюдения с детьми зимой» Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему празднику, украсить группу, подготовить новогодние подарки «Символ года» Участие в конкурсах, проводимых в группе	Консультации Выставка поделок	Педагоги группы
Январь	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка». «Как организовать детский досуг в зимнее время»	Консультация	Педагоги группы

Февраль	«Как выбрать книгу для малыша» «Сенсорный мир ребенка» «23 февраля – день защитника Отечества» «Одежда малыша зимой»	Консультация	Педагоги группы
Март	«Говорящие пальчики», «Весна идет-весне дорогу!» «Можно ли добиться послушания детей»	Консультация	Педагоги группы
Апрель	«Воспитание сказкой», «Игрушка в жизни ребенка» «Как выбрать книгу для малыша?» «Какие игрушки нужны малышу?» «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация	Педагоги группы
Май	«Весенние прогулки с малышом» «Правила безопасного поведения детей на дороге» «Итоги работы за год».	Консультация Родительское собрание	Педагоги группы