**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида №27»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 301760,Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Заводская, д.13а

ИНН 7114003880, КПП 711401001, ОКПО 24648409

Лицевой счет № 85030178 в Финансовом управлении администрации МО г. Донской

Факс (8-48746) 5-16-86 Тел.5-14-89 E-mail: don.detsad27@tularegion.org

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 27»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Чичигина

Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Публичный отчётный доклад**

об итогах работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 27»

за 2016/2017 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Основная часть:**

1. *Цель и задачи деятельности ДОУ на отчетный период*

2. Общая характеристика образовательного учреждения

2.1. информационная справка

2.2. сведения о контингенте воспитанников

3. *Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками реализуемых в ДОУ образовательных программ:*

3.1. предметно-пространственная развивающая среда;

3.2. кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, участие педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году

4. *Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников ДОУ:*

4.1.условия для сохранения и укрепления здоровья детей

4.2. состояние здоровья воспитанников

4.3.обеспечение безопасности воспитанников.

5. *Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных*

*представителей) и сотрудников Учреждения:*

5.1.нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

5.2. структура управления ДОУ

6. *Качество освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ:*

6.1.цель и задачи образовательной программы ДОУ

6.2.условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

6.3.результаты образовательной деятельности.

7. Дополнительное образование в ДОУ.

8. Посещаемость.

9. Поступление и расходование денежных средств Учреждения.

10. Проведенные внешние проверки ДОУ

**Заключение:**

1. Цель и приоритетные задачи деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году

***ВВЕДЕНИЕ***

 Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27», его образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

 В подготовке доклада приняли участие заведующий учреждением, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, экономист, делопроизводитель, старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ.

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

**1. Цели и задачи ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

 В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом ДОУ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей: психического и психологического. В детском саду при участии педагогов, родителей, обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника, а также коррекция осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста при участии инструктора по ЛФК.

 Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), педагоги считают главной целью - всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

 *Задачи:*

1. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

3. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4.Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

5. Формировать инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки к учебной деятельности.

6. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в использовании технологий развивающего обучения (педагогическая мастерская).

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения.**

***2.1.******Информационная справка***

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензиина  право проведения  образовательной деятельности: регистрационный № 0133/02540 от 24.06.2015 г., серия 71Л01 № 0001759 срок действия – бессрочно, выданной инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования сроком;

- Устава ДОУ (в редакции от 01.10.2014г. № 199п).

*2.2.* ***Сведения о контингенте воспитанников***

В ДОУ организована работа 10 групп, общая наполняемость которых в 2016-2017 учебном году составляла 196 детей: групп общеразвивающей направленности- 8, из них:

- первая младшая группа А (2-3 года);

- первая младшая группа Б (2-3 года);

- вторая младшая группа (3-4 года);

- средняя группа А (4-5 лет);

- средняя группа Б (4-5- лет);

- старшая группа – детей (5-6 лет);

-подготовительная к школе группа А (6-7 лет);

-подготовительная к школе группа Б (6-7 лет);

групп компенсирующей направленности - 2, из них:

для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (5-6 лет) - 10 детей;

для детей с нарушением речи (5 -6 лет) - 15 детей.

Выпущено в школу в 2017 году - 50 детей.

**3. Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками реализуемых в ДОУ образовательных программ:**

***3.1. Предметно-пространственная развивающая среда и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

 Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в ДОУ оборудованы и оснащены музыкально-спортивный зал, мини-музей «Русская изба», компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. В каждом групповом помещении организованы микрозоны, центры:

- двигательной активности,

- познавательной деятельности,

- продуктивной деятельности,

- экологическая,

- безопасного поведения,

- уединения,

- игровая.

 Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения. Ее содержание насыщенно, трансформируемо, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 27».

 Для осуществления коррекционной работы в ДОУ оборудован логопедический кабинет.

 Земельный участок ДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы прогулочные веранды, спортивная площадка, разнообразные малые архитектурные формы, эстетически оформлены газоны и клумбы. Имеется огород, на котором посажены овощи, зелень.

Развивающая среда участка приспособлена для реализации Программы, оборудована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

***3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, социальная активность сотрудников.***

Функционирование ДОУ обеспечивает 40 сотрудников. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Административный персонал | 3 |
| Педагогический персонал, всего | 17 |
|  | воспитатели | 12 |
|  | специалисты | 5 |
| Обслуживающий персонал, всего | 12 |
|  | повар | 2 |
|  | другие | 10 |
| Младшие воспитатели | 9 |

***Сведения о педагогических кадрах***

 Из 17 педагогов, осуществлявших воспитательно-образовательный процессов 2016-2017 уч. году,) высшее образование имеют 7 педагогов, среднее специальное - 9 чел.; первую квалификационную категорию - 9 педагогов; педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 2 человека, без категории - 6 человек.

 В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги ДОУ прошла курсы повышения квалификации и переквалификации при ИПК и ППРО ТО по вопросу введения ФГОС ДО.

 Администрации ДОУ стремится и в дальнейшем удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами ДОУ систему методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов к участию в мероприятиях научно-практической направленности, профессиональных конкурсах на всех уровнях.

***Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2016/17 уч.году***

Педагоги и их воспитанники являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и выставок творческих работ и педагогического мастерства различного уровня:

**Участие воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные | **Название конкурса** | **Кол-во детей** | **ФИО воспитателя** | **Результат** |
| VII Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» (выставка) | 7 | участие |
| 4 | Почуева Ольга Михайловна |
| 2 | Быкова Ирина Анатольевна |
| 1 | Гусева Людмила Алексеевна |
| VI Детский Рождественский фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды» (выставка) | 7 | участие |
| 1 | Быкова Ирина Анатольевна |
| 2 | Мещерякова Елизавета Геннадьевна |  |
| 1 | Распопова Ольга Владимировна |
| 2 | Мещерякова Елизавета Геннадьевна |  |
| 3 | Почуева Ольга Михайловна |
| Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | 10 | участие |
| 6 | Мещерякова Елизавета Геннадьевна |
| 3 | Гусева Людмила Алексеевна |
| 1 | Ячменева Екатерина Александровна |
|  | Терениченко Любовь Викторовна (музыкальный руководитель) |
| Всероссийские | XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка», ООО «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи» | 27 |
| 2 | Почуева Ольга Михайловна | участие |
| 3 | Быкова Ирина Анатольевна | 3 место – 1 чел. |
| 4 | Радюкина Инна Николаевна | 1 место – 1 чел. |
| 7 | Веригина Галина Николаевна | 1 место – 2 чел.2 место – 2 чел.3 место – 1 чел. |
| 2 | Гусева Людмила Алексеевна | участие |
| 2 | Смирнова Наталия Сергеевна | участие |
| 7 | Ячменёва Екатерина Александровна | 1 место – 1 чел.2 место – 1 чел. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавайка»«Кто спортом занимается, тот силы набирается» | 5 |
| 3 | Колчеданцева Лариса Евгеньевна (инструктор ФК) | 2 место |
| 2 | 1 место |
| Олимпиада «Что за прелесть эти сказки!» | 6 | Игнатова Марина Петровна | 1 место |
| Олимпиада «Мои любимые игрушки» | 4 | Почуева Ольга Михайловна | 1 место |
| Олимпиада «Путешествие по стране сказок» | 6 |
| 4 | Быкова Ирина Анатольевна | 1 место |
| 2 | Распопова Ольга Владимировна | 1 место |
| Олимпиада «Изумрудный город»«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» | 13 |
| 6 | Распопова Ольга Владимировна | 1 место |
| 4 | Ячменева Марина Викторовна | 1 место |
| Викторина «В мире животных» | 3 | Распопова Ольга Владимировна | 1 место |
| Викторина «Красная книга» | 8 |
| 2 | Ячменева Марина Викторовна | 1 место |
| 6 | Мещерякова Елизавета Геннадьевна | 1 место |
| Международные | Международная олимпиада «Осень - 2016»«Встреча со сказкой» | 18 |
| 3 | Игнатова Марина Петровна | 3 место |
| 2 | 2 место |
| 13 | 1 место |
| Международная олимпиада «Осень - 2016»«Огонь – друг и враг человека» | 3 | Гусева Людмила Алексеевна | 1 место |
| Конкурс по математике «Поверь в себя» | 3 | Гусева Людмила Алексеевна | 1 место |
| Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» | 10 |
| 4 | Ячменева Марина Викторовна | 1 место |
| 1 | Мещерякова Елизавета Геннадьевна | 1 место |
| 2 | Почуева Ольга Михайловна | 1 место |
| 3 | Быкова Ирина Анатольевна | 1 место |
| Олимпиада «В царстве растений» | 1 | Гусева Людмила Алексеевна | 1 место |

**4. Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников ДОУ**

***4.1. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей***

 Оздоровительные мероприятия включали в себя: ежедневное проведение утренней гимнастики, точечный массаж, дыхательную гимнастику, ходьбу по дорожкам (сухим, солевым, ребристым, пуговичным), обширное умывание, полоскание полости рта после приёма пищи и др.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации, С-витаминизации, фитотерапии, витаминотерапии, ароматерапии.

***Организация питания детей***

В течение года:

- обеспечивалось выполнение норм питания ребенка:

- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- строгое выполнение режима питания;

- выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;

- использовалось максимально возможное разнообразие рациона;

- проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В ДОУ соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока,

- к поставляемым продуктам питания,

- к транспортировке, хранению продуктов,

- к приготовлению и раздаче блюд,

- к организации приема пищи детьми в группах,

обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль за качеством питания.

 Но при этом одним из вопросов является недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость 1 д/дн в 2016-2017 учебном году составила 83 руб. в группах раннего возраста и 88 руб. в группах для детей от трех лет, что ниже нормативных требований.

**Эффективность работы в группах компенсирующей направленности**

**за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционная направленность** | **Количество детей выпущенных** |
| **всего** | **без нарушений (дети и %)** | **с улучшением (дети и %)** | **без изменений (дети и %)** |
| ОДА | 10 | - | 60% - 6 | 40% - 4 |
| речь | 15 | 47% - 7 | 40% - 6 | 13% - 2 |
| **Всего** | **25** | **28% - 7** | **48% - 12** | **24% - 6** |

*Примечание:* подготовительные группы не являются коррекционными.

Показатель детей, выпущенных «без нарушений», имеет положительную динамику. Увеличилось в 2016-2017 учебном году количество детей со сложными речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия), нарушениями ОДА (плоско-вальгусная деформация стоп, искривление осанки). Тем не менее, полученный показатель положительной динамики коррекционной работы является показателем высокого качества работы учителя-логопеда и инструктора ЛФК.

 Исходя из вышесказанного, в 2017-2018 учебном году необходимо:

- продолжить коррекционную работу с детьми со сложными речевыми нарушениями 2 год;

- продолжать обогащение предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности;

- учителю-логопеду и педагогу-психологу, инструктору ЛФК, обратить внимание на консультативную и просветительскую работу с родителями.

**4.2. *Состояние здоровья воспитанников***

 На протяжении нескольких лет в ДОУ осуществляется мониторинг уровня заболеваемости детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Информация | За 2016 год | На 01.07.2017 |
| 1 | Кол-во заболеваний детей за год  | 19 | 12 |
| 2 | Кол-во дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 реб-ка | 15 | 11 |

 Подведение итогов деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей определило следующие вопросы:

 Мало обращается внимания на вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье.

 Не в полной мере осуществляется мониторинг эффективности проводимых в ДОУ закаливающих мероприятий.

В связи с этим на 2017-18 учебный год планируется осуществление следующих задач:

1. Расширить профилактические и оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья ребёнка и реабилитации больных детей с различными отклонениями в состоянии здоровья.

2. Разработать программу мониторинга эффективности оздоровительной работы.

3. Выстроить индивидуальную работу по укреплению здоровья с часто болеющими детьми.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в оздоровлении детей через организацию консультаций, семинаров, взаимообмена педагогическим опытом.

***4.3. Обеспечение безопасности воспитанников.***

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;

- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;

- ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;

- установлена система пожарной сигнализации АУПС;

- проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС;

- оформлены информационные стенды по ОТ, пожарной безопасности;

- охрана организации осуществляется штатными сторожами;

- договор по оказанию охранных услуг с использованием кнопки экстренного вызова полиции заключен с ООО «Частное охранное предприятие «Новомосковская сфера безопасности»;

- организация оборудована системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

В рамках профилактической операции проводятся мероприятия «Внимание дети!» Общими силами сотрудников и родителей ДОУ к новому учебному году произведены следующие работы:

- оборудование прогулочных площадок для детей;

- косметический ремонт групповых помещений;

-побелка деревьев, ограждения вокруг детского сада.

**5. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения**

***5.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ***

 В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, ФГОС ДО, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями и распоряжениями администрации г. Донского, приказами комитета по образованию администрации города Донского, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями), локальными документами ДОУ.

 Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

*5.2.* ***Структура управления ДОУ***

 Согласно Уставу дошкольного учреждения, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- учредитель администрация МО город Донской.

- заведующий ДОУ;

- общее собрание работников учреждения;

- совет педагогов ДОУ;

- попечительский совет;

 *-* родительский комитет.

 По результатам проведённого мониторинга уровень удовлетворённости родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ, составил 87 %, что является высоким показателем.

**6. Качество освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ**

***6.1.******Цель и задачи образовательной программы ДОУ.***

 Основной целью образовательной программы МБДОУ на 2016-2017 уч.год являлось всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Эта цель реализовывалась через следующие задачи образовательной программы:

*Задачи:*

1. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

3. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4.Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

5. Формировать инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки учебной деятельности.

6. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в использовании технологий развивающего обучения (педагогическая мастерская).

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***6.2.******Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса***

 Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентирована следующими программами:

- Основной образовательной программой МБДОУ «ДСКВ № 27»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - в группах общеразвивающей направленности;

- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи (старшая группа)» - в группе компенсирующей направленности;

- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (старшая группа)» - в группе компенсирующей направленности.

**Парциальные программы :**

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.

 2. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников.

Автор: Николаева С.Н.

3. О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации, 2000.

4. «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального

воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.

5. «Здравствуй, мир!» - программа ознакомления дошкольников с

окружающим миром. Авторы: Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е

6. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста, 2005.

7. «Изодеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.

9. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.

Использование разнообразных форм проведения мероприятий - интегрированных, фронтальных, подгрупповых и индивидуальных - создают условия для полноценного, всестороннего развития детей.

 Важное значение в создании условий для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса имеет использование инновационных педагогических технологий, так просмотр итоговых занятий в мае показал, что педагоги уже достаточно активно начали использовать эти их в своей работе.

 В рамках реализации годового плана работы в прошедшем учебном году прошел семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций. В результате у педагогов сложились общие представления об использовании интерактивного оборудования в работе,

***6.3. Результаты образовательной деятельности.***

**Мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса подготовительных к школе групп**

**Результаты диагностики готовности воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет к освоению программ начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст воспитанников** | **Число воспитанников, чел.** | **Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| от 5 до 6 лет | 54 | 45 | 44 | 11 |
| от 6 до 7 лет | 49 | 86 | 12 | 2 |
| **Всего от 5 до 7 лет** | **103** | **65** | **32** | **6** |

**Уровень физического развития детей по результатам 2016-2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст воспитанников, лет** | **Число воспитанников, чел.** | **Уровень физического развития детей, %** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| от 5 до 6  | 54 | 88,5 | 11,5 | - |
| от 6 до 7  | 49 | 16,3 | 83,7 | - |
| Всего от 5 до 7 | 103 | 55 | 46 | - |

Итоговые цифры позволяют сделать вывод: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и уровень развития интегративных качеств за 2016-17уч.г. соответствуют возрасту детей.

 Таким образом, общий показатель реализации образовательной программы соответствует высокому уровню, тем не менее, в общеобразовательных группах встречаются дети с серьёзными проблемами в развитии; достаточно низкий уровень усвоения ими программного материала значительно влияет на общие показатели, как группы, так и ДОУ в целом.

Контроль состояния работы по развитию связной речи дошкольников показал преобладание у них среднего уровня развития связной речи: дети в большинстве случаев отвечают односложно, простыми предложениями, редко употребляют образные средства речи (прилагательные, наречия), часто нуждаются в наводящих вопросах взрослого, дошкольников, нуждается в усовершенствовании. Выявленные проблемы побудили провести целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в развитии связной речи детей в следующем учебном году через активизацию взаимообмена педагогическим опытом (открытые просмотры, мастер-классы), консультации учителя-логопеда.

**7. Дополнительное образование в ДОУ**

 ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27» реализует два приоритетных направления: художественно-эстетическое развитие детей и физкультурно-оздоровительная работа.

 Приоритетное направление художественно-эстетического развития детей реализуется за счёт использования рабочей программы вокальной студии «Домисолька» музыкального руководителя, Терениченко Л.В.

 Региональный компонент реализуется через тесное сотрудничество с Историко-мемориальным комплексом «Бобрики».

 Инновационные методы и технологии, используемые в работе по художественно-эстетическому развитию детей:

- метод проектов, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов и воспитанников;

- использование методики интегрированного обучения детей дошкольного возраста.

Физкультурно – оздоровительная работа реализуется посредством рабочей программы физкультурно – оздоровительного кружка «Здоровячок» инструктора ЛФК, Зотовой О.А.

Для выполнения оздоровительно-воспитательных задач предусмотрены следующие структуры: корригирующая, ритмическая, логоритмическая гимнастики, динамические и оздоровительные паузы, релаксационные упражнения, хороводы и различные виды игр, занимательные разминки, различные виды массажа, пальчиковая и дыхательная гимнастики.

Познавательное развитие осуществляется на занятиях в компьютерно-игровом классе по рабочей программе «Познавательно-игровая деятельность с использованием ИКТ «Компьютерная азбука для малышей» воспитателя, Ячменевой М.В.

Помимо компьютерных игр на занятиях используются различные дидактические развивающие игры, что дает в комплексе наиболее высокий результат. В компьютерных играх дети оперируют в основном символами и знаками, поэтому им должны предшествовать игры с реальными предметами, игрушками. Когда компьютер становится дошкольнику понятен, тогда с посредством игровых программ и будут достигаться необходимые воспитательные и образовательные цели.

 **Взаимодействие с социальными партнерами:**

МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;

МБУК ЦБС (Центральная библиотечная сеть);

МКУК ИММК «Бобрики»;

МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»;

МБОУ «СОШ № 3»;

ГПОУ ТО «ДПК» (Донской политехнический колледж);

МБУК «ДК им. Молодцова».

**Взаимодействию с родителями:**

 Изучение и обобщение опыта работы ДОУ с семьёй по художественно – эстетическому развитию.

Педагогическая пропаганда через СМИ.

Связь с родительской общественностью.

Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.

Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные мероприятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение выставок; экскурсии в музей, участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами.

**8.Поступление и расходование денежных средств Учреждения**

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ в 2016-2017 году была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей.

 Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Приобретены: компьютерное оборудование, уличное игровое оборудование, детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы, полотенницы), ковровые дорожки в спальнях и раздевальных комнатах, одеяла, тюль, полотенце для лица, песок в песочницы, утюг, пылесос, товары для хозяйственно-бытовых нужд.

Заменены: ногомойки, смесители в умывальниках, частично тепловой регистр в групповой комнате, умывальники для сотрудников в каждой группе.

Произведен ремонт: 2 групп и 2 раздевальных комнат, одного лестничного проема, прогулочных веранд, ремонт фасада здания, частичный ремонт мягкой кровли, оконных откосов.

За счет спонсорской помощи приобретены: 1 оконный блок, 6 дверей.

Но вместе с тем остаётся ряд серьёзных проблем, которые требуют капитальных вложений:

- ремонт асфальтового покрытия на территории;

- ремонт и укрепление перекрытий в подвале здания;

- замена оконных блоков.

**9. Проведенные внешние проверки ДОУ**

В 2016-2017 году осуществлены следующие проверки:

- Территориальный отдел Управление Роспотребнадзора по Тульской области, плановая выездная проверка 30.11.2016 г., акт № 239/15;

- Комитет ветеринарии Тульской области, плановая выездная проверка 26.06.2017 г., акт № 01/95-П;

- ОНД и ПР по г. Донской ТО УНД и ПР ГУ МЧС России по Тульской области, плановая выездная проверка 13.07.2017 г., акт № 66.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**10. Цель и приоритетные задачи деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году**

 Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

 В соответствии с вышеизложенным анализом работы за прошлый учебный год наметились цель и приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2017-2018 год.

 **Цель:** совершенствование в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС  через:

- повышение квалификации на курсах и прохождение аттестации;

- активное участие в семинарах, открытых просмотрах и методических объединениях города;

- участие в предлагаемых муниципальных и региональных конкурсах;

- организация системы проектной деятельности с воспитанниками;

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- использование ИКТ в образовательном процессе.

2. Реализовывать комплексную систему мероприятий, обеспечивающую повышение эффективной коррекционно - педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

* 1. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.
	2. Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.
	3. Обновление содержания образования с учетом ФГОС.
	4. Укрепление материально-технической базы.
	5. Совершенствование системы управления ДОУ.
	6. Совершенствование программно-методического обеспечения.
	7. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
	8. Привлечение внебюджетных средств: - работа со спонсорами.
	9. Взаимодействие с семьей – использование личностного и профессионального опыта.